



Oslo kommune

Store Ljan Barnehage

Årsplan 2020



OM ÅRSPLANEN OG KOMMUNENS MÅL FOR BARNEHAGENE

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barn og unge skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

OM BARNEHAGEN

Vi er en privat foreldreeiet barnehage som ble etablert i 1991 og ligger inntil Herregårdsveien på gamle Store Ljan gård (derav navnet). Vi har stor oppgradert utelekeplass med variert terreng. Det er fine turmuligheter og stor fotballbane i umiddelbar nærhet.

Vi har 58 barn fordelt på 4 avdelinger. Vi har separate avdelinger for 1- og 2- åringer og tre dager i uken er de store avdelingene inndelt i aldersgrupper.

Barnehagen er godt bemannet og har stabilt personale. Gjennom kurs, foredrag og faglige personalmøter holder personalet seg oppdatert.

Barnehagen er medlem av PBL (Private barnehagers Landsforbund).

Vi følger Oslostandarden og jobber aktivt for et "Inkluderende leke og språkmiljø".

Visjonen vår "vi tar vare på hverandre" skal være synlig hver dag i barnehagen. Vi arbeider for at hvert barn skal bli sett og hørt. Vi setter i gang ulike tiltak ut i fra barnas behov gjennom en åpen dialog med foreldrene. Arbeidet vårt med sosial kompetanse er et tiltak for at visjonen vår skal bli "levende".

- Vi bruker det pedagogiske undervisningsprogrammet "Det er mitt valg" (DMV). DMV legger vekt på utvikling av sosial kompetanse med fokus på forebyggende arbeid. Opplegget bygger på "Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver" og er basert på fortellinger og aktiviteter som utgangspunkt for samtale med barna. "Det er mitt valg" er delt inn i 5 temaer: "Vi vil ha et godt miljø", "vi arbeider sammen", "vi tar beslutninger", "vi tar vare på hverandre" og "vi tar vare på kroppen vår".
- Visjonen vår brukes aktivt av barn og voksne hver dag, vi reflekterer rundt hvordan tar vi vare på hverandre og hvordan vi møter mennesker rundt oss. Gjennom arbeidet vårt med Ljan Barnesenter i Kenya viser vi at visjonen vår innlemmer også de langt borte.

Gjennom årenes løp har barnehagen fått mange merkedager og tradisjoner. Disse er med på å skape identitet og tilhørighet og ikke minst forventninger blant barna. Det er fint å gjøre noe sammen hele barnehagen (også med deltagelse av foreldre). Tradisjonene går i arv fra barnegruppe til barnegruppe.

TILVENNING

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak

I vår barnehage legger vi vekt på at barna skal få en trygg start ved å gi barn og foreldre tid. Vi lar barna utforske i eget tempo og vi ansatte er med barna i følelsene.

- Foreldremøte for nye foreldre og besøk i barnehagen før oppstart.
- Alle nye barn får en primærkontakt.
- Vi har oppstartsamtaler med nye foreldre.
- For overgang fra liten til stor avdeling starter tilvenning tidlig på våren.
- Tilvenning med stor tilstedeværelse av foreldre er viktig for oss. På denne måten blir også foreldrene godt kjent med de ansatte, som gir trygghet for barna.
- Vi bruker COS (trygghetssirkelen) <https://www.barnehage.no/artikler/den-trygge-sirkelen/428658> i arbeidet med tilknytning. Barna blir møtt med omsorgsfulle og oppmerksomme voksne som skaper trygge og forutsigbare rammer.
- Vi er tilstede med barna på gulvet. Det er viktig for å kunne lese hvert enkelt barns behov ut i fra kroppsspråk og signaler, men også for å være der som barnas trygge havn når de trenger et fang eller kos.

VENNSKAP OG FELLESSKAP

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.

Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak

Gjennom glede og humor legger vi til rette for at barna skal få en positiv fellesskapsfølelse og at alle barna skal ha venner å dele opplevelser med.

- Vi har separate avdelinger for 1- og 2- åringene. Dette bidrar til trygghet for de minste og gir fellesskapsfølelse og gode muligheter til vennskap i sin aldersgruppe. Dette felleskapet videreføres over på stor avdeling hvor vi har aldersdelte grupper tre dager i uken.
- Dørene står åpne mellom avdelingene og vi setter sammen lekegrupper. På denne måten får barna også mulighet til å leke på tvers av alder, kjønn og avdeling.
- Gjennom visjonen vår «Vi tar vare på hverandre» og det pedagogiske opplegget «Det er mitt valg» jobber vi med barnas sosiale- og emosjonelle kompetanse.
- Vi voksne er tilstede i leken for å forebygge mobbing og diskriminering. Vi støtter og veileder barna i å sette egne grenser og respektere andres grenser.
- Vi bygger opp barnas selvfølelse ved å legge vekt på positive handlinger, bygge opp under at de hører til og er verdifulle og gode nok.

LEK

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.

Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak

Barn lærer sosial kompetanse gjennom lek. Leken er et uvurderlig virkemiddel i utviklingen av språket, det kognitive, selvfølelsen, egne og andres grenser, selvtilliten og de sosiale- og fysiske ferdigheter. Leken handler også om å føle glede, spøke og ha det moro.

Vi leker for lekens skyld!

- Gjennom observasjon og tilstedeværelse i leken legger vi til rette for at leken er inkluderende for alle.
- Vi setter av tid til frilek i store og små grupper daglig, både inne og ute.
- Vi har leker og et fysisk miljø som er tilpasset barnets nivå.
- Vi har aktive voksne som spiller videre på barnas innspill og initiativ til lek.
- Vi bruker prosjekter, temaer og historier for å stimulere fantasien og kreativiteten.
- Gjennom veiledning hjelper vi barna til å kunne tre inn og ut av lek og forstå lekesignalene.
- Gjennom voksnes deltagelse i lek støttes barnas sosiale og språklige utvikling.

LÆRING

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.

Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak

Vi ønsker at barna skal medvirke i egen læringsprosess.

- Vi har 1 og 2 åringene i aldersdelte avdelinger og 3-6 åringene har aldersdelte grupper. Det gir anledning til aldersadekvat læring, hvor vi er innom alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen har et stimulerende miljø hvor barna får tilpasset læring etter sitt individuelle nivå.
- Vi har lyttende og omsorgsfulle voksne som tar barnas tanker og handlinger på alvor.
- Vi har daglige samlinger med ulike temaer, hvor vi støtter barnas nysgjerrighet og engasjement.
- Gjennom barnehagehverdagen, som ved lek, på/av- kledning, konfliktløsning, grensesetting, turtaking, dekke på/rydde av bordet, veileder vi barna for å styrke selvfølelse, selvstendighet og tiltro til egne evner.

KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for systematisk oppfølging av barns språkutvikling».

Våre tiltak

Vi bruker språket til å skape relasjoner, uttrykke følelser, delta i lek og som redskap til å løse konflikter.

- Vi ansatte er bevisste på bruk av språket, vi fokuserer på å bruke et tydelig og aktivt språk i alle situasjoner gjennom dagen.
- Vi stimulerer språket ved å bruke sang, bøker, regler, rim, billedbøker, fabler og gåter.
- Vi skaper gode samtaler mellom barn og voksne ved å reflektere og stille spørsmål.
- Vi gjenkaller opplevelser og øver oss på å snakke i større grupper.
- Vi setter inn tiltak som språkgrupper, tegn eller bildekort og samarbeider med fagsenteret ved behov.
- Vi velger oss en forfatter/eventyr og går i dybden av dette som prosjektarbeid.

DIGITAL PRAKSIS

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak

Vi i barnehagen bruker digitale verktøy på en kreativ og kritisk måte i barnehagens leke- og læringsaktiviteter.

- Vi bruker digitale verktøy (data, nettbrett, telefon og kopimaskin) sammen med barna og filosoferer over hvordan det virker.
- Vi bruker digitalt verktøy på hver avdeling som f.eks. læringsprogrammer og musikk og søker opp temaer vi lurer på sammen med barna.
- Vi bruker PowerPoint presentasjoner i samlinger.
- Sammen med barna søker vi opp bilder på nettet til ulike aktiviteter som f.eks. bursdagskrone, perling og fargelegging.
- Dokumenterer barnehagens ulike aktiviteter på KidPlan for å knytte barnehagehverdagen til hjemmet.

SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage».

Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak

Vi har førskolegruppe 3 ganger i uken hvor vi legger spesiell vekt på sosial kompetanse, selvstendighet, samarbeid, lek, språk og andre skoleforberedende aktiviteter som «Trampoline».

- Barnehagen arrangerer eget foreldremøte for førskoleforeldre, vi har samtaler og daglig dialog med foreldrene. Vi har kontakt og møte med barnas skoler i vårsemesteret. Foreldre, barn og barnehagelærer sender sammen et overgangskjema til skolen.
- Førskolebarna treffer jevnaldrende fra andre barnehager gjennom sosiale arrangementer, besøker skolen og førsteklasse kommer på besøk til barnehagen før skolestart.
- Førskolegruppa har blant annet fast turdag, besøker biblioteket, har skiskole, øver på og fremfører skuespillet «Den levende skogen» på barnehagens sommerfest og overnatting i barnehagen.
- Vi øver på trafikkregler på turer i nærmiljøet og på hjemmebesøk til hvert enkelt førskolebarn.

LIVSMESTRING OG HELSE

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.

Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak

Vi legger vekt på å møte hvert enkelt barn med anerkjennelse, respekt og toleranse som vi ser på som grunnleggende for å bygge god livsmestring og helse.

- Vi bygger **robuste barn**, ved å motivere dem til å stå ved egne meninger, til å si nei og samtidig kunne tåle ett nei. Vi veileder barna i troen på seg selv, hjelper dem til å lytte til egne følelser og kjenne på egen sårbarhet.
- Vi vil at barna skal utvikle et trygt forhold til egen kropp og seksualitet, ved å bidra til at barna utvikler et bevisst forhold til retten til å bestemme over egen kropp og respekt for andres.
- Visjonen vår "Vi tar vare på hverandre" brukes aktivt av barn og voksne hver dag, vi reflekterer rundt hvordan tar vi vare på hverandre og hvordan vi møter mennesker rundt oss.
- Vi skal være en arena for daglig fysisk aktivitet der vi fremmer barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. Barna får god motorisk trening og utfordringer ved at vi er mye ute både på lekeplassen vår og i skog og mark.
- Vi legger til rette for balanse mellom aktivitet og hvile etter behov i løpet av barnehagedagen.
- Personalet skal arbeide mot at måltidet blir en hyggelig stund med ro og god tid, skape matglede, samtaler og fellesskapsfølelse. Vi vil gi barna et bevisst forhold til hva vi spiser og hvorfor, hva gode og dårlige valg er. Vi ønsker at barna skal bli kjent med sin egen metthetsfølelse og utvikle et sunt og positivt forhold til mat.

