

Progresjonsplan 2026

Emnene i planen er hentet fra Nasjonal rammeplan ([Rammeplan for barnehagen | udir.no](https://www.udir.no/rammeplan-for-barnehagen))

Kommunikasjon, språk og tekst

1-2 år	• Vi ønsker at barna skal utvikle språket ved hjelp av samtale, lek, pekebøker, eventyr, sang, rim og regler. De voksne bruker tydelig tale, forenklet språk med korte setninger og bekrefter med riktig ord og uttale. • Vi ønsker at barna skal lære forskjellige begreper om følelser ved å vise bilder og sette ord på følelsene når de inntreffer. • Vi ønsker at barna skal lære seg navn til personer som tilhører barnets nærmiljø ved å: vise billedkort og navnelapper, bruke navn i hverdagen og navnesanger. • Vi ønsker å gjenkalle opplevelser og aktiviteter via samtaler. Vi ønsker å forberede barna på hva som skal skje den dagen ved bruk av dagstavle.
3-4 år	• Vi ønsker at barna skal utvikle språket ved hjelp av: Samtale, bøker, sanger, samlinger, rim og regler. Vi ønsker at barna skal oppleve meningsfulle samtaler med de voksne daglig. • Vi ønsker at barna skal få kjennskap til barnelitteraturen og bli glad i bøker ved bruk av eventyr, rim og regler og refleksjon rundt dette. • Vi ønsker å stimulere barnas interesse for bokstaver ved å ha bokstaver hengt opp på vegg og garderobeskap, sette navn på arbeidene til barna og rableskriving. • Vi ønsker at barna skal få øvelse i å ta imot og utføre individuelle og gruppebeskjeder. Barna gis felles beskjeder med individuell oppfølging ved overganger som ryddetid, ryddesignal, påkledning og måltider. Vi benytter dagstavle slik at barna har en oversikt over dagen.
Skolestarter	• Vi ønsker at barna uttrykker egne ønsker, meninger og tanker ved hjelp av: samtaler, språket i konflikthåndtering og barneintervjuer. • Vi ønsker å skape et språkstimulerende miljø ved hjelp av: høytlesning av tekster med og uten bilder, rim og regler, besøk på bibliotek, gåter og vitser, samtaler og egne historier. • Vi ønsker at barna skal bli kjent med skoleforberedende aktiviteter som: å skrive navnet sitt, gjenkjenne sitt eget og vennenes navn, lekeskriving og avskrivning (kopiering). Førskolebok «Trampoline».

Kropp, bevegelse og helse

1-2 år	• Vi ønsker å gi barna en begynnende forståelse om hva sunt og riktig kosthold er gjennom å servere sunn mat. Ha samtaler om hva som gjør kroppen glad og mindre glad. • La barna få kjennskap til hvordan man kan ha en god hygiene ved: å vaske hender og dotrening. • Gi barna erfaring med av- og påkledning ved å gi god tid, hjelpe dem og barna hjelper hverandre. • Vi ønsker at barna får erfaring med ulike måter å bevege kroppen på gjennom dans, lek, på tjukkas/baselek og hinderløyper på variert underlag (ute og inne). • Vi ønsker at barna får grunnleggende trening i øye/hånd koordinasjon og finmotorikk gjennom å spise med skje/gaffel, puslespill, konstruksjonslek og tegning. • Vi ønsker at barna skal få et positivt forhold til egen kropp og et positivt forhold til seksualitet ved å fortelle om kroppen og dens funksjoner, forskjellen på jentekropp og guttekropp og forklare at barnet bestemmer over egen kropp. • Vi ønsker at barna skal få bruke sansene med hele kroppen, lukte, kjenne osv. • Vi har tatt med oss «stopp regelen» fra «det er mitt valg». Barna lærer å sette grenser for seg selv og viser dette ved å strekke hånden ut og si «stopp». Denne regelen følger barna til stor avdeling så alle forstår hverandre.
3-4 år	• Vi ønsker at barna skal kjenne navn på ulike kroppsdelar gjennom at vi voksne benevner f.eks. under påkledning, sanger, regler og lek • Vi ønsker å gi barna variert motorisk trening gjennom lek, turer, dans, hinderløype, fotball og annen motorisk aktivitet. • Vi ønsker å hjelpe barna til å opparbeide gode hygienevaner ved å vaske hender før mat og etter dobesøk, og samtaler om hvorfor vi gjør dette. • Vi ønsker å gi barna gode bord og matvaner ved å rettlede dem under måltidene om bordskikk og gjennom samtaler om hvilken mat som er bra for oss og hvilken som ikke er det. • Vi ønsker at barna skal få kjennskap til enkel førstehjelp og førstehjelpsutstyr. • Vi ønsker at barna skal få et positivt forhold til egen kropp og et positivt forhold til seksualitet ved å forklare hvordan kroppen endrer seg etter hvert som man vokser, og snakke om grenser, både personlige og sosiale.
Skolestartere	• Vi ønsker at barna skal tilegne seg kunnskap og positive holdninger til god hygiene ved å: mestre toalettbesøk, hjelpe de mindre barna ved håndvask, holde seg for munnen når de hoster og rydde etter seg. • Vi ønsker at barna skal få et sunt og positivt forhold til fysisk aktivitet og egen kropp ved å: delta på skiskole, tennis, gå lengre turer, kunne benevne/plassere flere kroppsdelar, kle på seg selv og forstå hva de skal ta på i forhold til været. Være modige – utfordre seg selv. • Vi ønsker at barna skal få økt kunnskap, selvstendighet og gode holdninger rundt måltidet ved bruk av bordskikkregler, skjenke melk og smøre maten sin, ha samtaler om kosthold og ernæring. • Grunnleggende førstehjelp. • Vi ønsker at barna skal få et positivt forhold til egen kropp og et positivt forhold til seksualitet ved å forklare og filosofere om hvordan kroppen endrer seg, om forelskelse, kjærlighet, kjønns mangfold og forskjellige familieformer.

Kunst, kultur og kreativitet

1-2 år	• Vi ønsker at barna skal få mulighet til å utvikle sin kreativitet gjennom å få kjennskap til ulike formingsmetoder/materialer/fargebruk og tegne, klippe og lime. • Vi ønsker at barna skal få sanse og oppleve ulike kunstformer gjennom musikk, dans, bilder, bøker og teater. • Vi ønsker at barna skal få oppleve gleden med musikk og få erfaring med instrumenter. • Vi ønsker at barna skal få oppleve spenning og glede gjennom høytlesing av forskjellige bøker med innlevelse, bruk av konkreter og dramatisere ulike eventyr. • Vi ønsker at barna skal få utfolde sin kreativitet og oppleve barnekulturen gjennom lek.
3-4 år	• Vi ønsker at barna skal fylle den “kulturelle ryggsekken” ved fellessamling med ulike innslag og opplevelser: Besøk av teatergrupper, fellessang, fremførelser av ansatte og barn og musikkinnslag. • Vi ønsker at barna skal bli kjent med ulike formingsmateriell og utfolde sin kreativitet og sitt personlige uttrykk ved en kombinasjon av naturmaterialer (f.eks. sandkasse, landart, hytte), tilgang på formingsmateriell og tilrettelagte aktiviteter.
	• Vi ønsker at barna skal få uttrykke følelser gjennom musikk og rytme gjennom dans fra forskjellige kulturer i små og store grupper, rytmeinstrumenter og sang. • Vi ønsker at barna skal oppleve gleden ved å glede andre ved å: lage produkter til kunstutstilling på barnehagens bursdag, julegaver, temabilder/tegninger til oppslag.
Skolestartere	• Vi ønsker at barna skal få ta i bruk sin fantasi, kreative tenkning og skaperglede gjennom lek og ved å: delta og bidra på samlinger, bruke naturen og holde kunstutstilling. • Vi ønsker at barna skal få erfaring med ulike kulturelle uttrykksformer gjennom: sang og dans, teateropplevelser, dramatisering og eventyrstunder. • Vi ønsker å gi barna kjennskap til ulikt formingsmateriell gjennom: å ha materiell tilgjengelig. • Vi ønsker at barna skal oppleve gleden ved å glede andre ved å: lage produkter til kunstutstilling på barnehagens bursdag, julegaver, temabilder/tegninger til oppslag. Vi ønsker at barna skal bli kjent med Edward Munch ved at vi besøker Munch-museet og barna får god tid til å male sine egne Skrik-bilder.

Kultur, miljø og teknologi

1-2 år	• Vi ønsker at barna skal få kjennskap til de forskjellige årstidene ved å leke ute i all slags vær og følge med på endringer i naturen. • Vi ønsker at barna skal like å være ute. Vi tilpasser utetiden etter barnas alder og behov. • Vi ønsker at barna skal få kjennskap til naturmaterialer ved å bruke dem i formingsaktiviteter og lek. • Vi ønsker at barna skal få en begynnende forståelse for hvordan vi skal ta vare på miljøet vårt ved at vi rydder opp etter oss når vi er på tur.
3-4 år	• Vi ønsker at barna skal bli glade i naturen ved å gå på turer, turer med tema, være ute i all slags vær og følge med på årstidene. Vi ønsker å skape gleden av å være ute ved å gi oss i riktig tid. • Vi ønsker at barna skal lære å ta vare på miljøet ved å ta vare på turplassene våre, vi plukker opp søppel etter oss selv og andre og lærer kjøreregler for hvordan vi behandler naturen. • Vi ønsker at barna skal få undre seg over naturens mangfold ved å være tilstede og følge opp og videreføre barnas undring (maur, insekter, frosk, mark, vann/is o.l.). • Vi ønsker at barna skal få erfaring med hvordan teknikk brukes i hverdagen gjennom: lek med magneter, lego og klosser o.l. • Vi ønsker at barna skal få begynnende kunnskap om livets gang gjennom samtaler når barna tar initiativ eller ved hendelser i barnas liv. • Vi ønsker at barna skal lære å ta vare på ting/leker/bøker.
Skolestartere	• Vi ønsker at barna skal få en forståelse for samspillet mellom mennesket og naturen ved å: gå turer i skogen, vite hva slags klær til hva slags vær, lære om fotosyntesen og pollinering, naturens ressurser og sinking. • Vi ønsker at barna skal forstå konsekvenser av sine handlinger ved å ta vare på naturen rundt oss. Eksempelvis ved å plukke søppel, ikke legger igjen søppel, brette av grener eller plukke mose - altså overlate plassen vår så uberørt som mulig. • Vi ønsker at barna skal undre seg og eksperimentere om fenomener ved å: prøve ut ulike fysiske eksperimenter, grave ned søppel, få kunnskap om ulike værtyper, bruke digitale verktøy f.eks. ta bilder, søke etter informasjon, pinterest og kopiere. • Vi ønsker at barna skal få begynnende kjennskap og basisferdigheter i friluftsliv og uteliv som spikking, vedkløyving, bålaging, matlaging på tur o.l.

Etikk, religion og filosofi

1-2 år	• Vi ønsker at barna skal få et innblikk i norske høytider/tradisjoner ved hjelp av sanger, forming, fortellinger og samlinger. • Vi ønsker å gjøre barna kjent med følelsesmessige uttrykk gjennom bilder, i situasjoner med "følelsesutbrudd" og at de får ros for positiv adferd. • Vi ønsker at barna skal få erfaring med å respektere hverandre igjennom lek, samlingsstunder og ved å vise godhet oss imellom. • Vi ønsker å tilegne barna følelsen av å vise empati og å kunne hjelpe andre, også utenom barnehagen for eksempel gjennom å følge og se på bilder fra "Ljan barnesenter». • Vi ønsker at barna skal utvikle sin nysgjerrighet ved at vi undrer oss sammen.
3-4 år	• Vi ønsker at barna skal få kjennskap til norske høytider/tradisjoner gjennom samlinger, sang, aktivitet og forming. • Vi ønsker å gi barna gode holdninger i forhold til egenverd, toleranse og respekt for ulikheter. Til dette bruker vi samtale, "det er mitt valg", "Nelly og Hamza", visjonen vår: «vi tar vare på hverandre», Aid in Action og bøker. • Vi ønsker at barna skal tilegne seg samfunnets grunnleggende normer og verdier ved samtaler, fortellinger og at de voksne er gode rollemodeller. • Vi ønsker at barna skal få undre seg og filosofere rundt ulike temaer som verdensrommet, fødsel og tidligere tider gjennom lek og samtale.
Skolestartene	• Vi ønsker at barna skal få innblikk i hvordan andre mennesker kan ha det gjennom samlinger og aktiviteter relatert til Aid in Action og FN dagen. • Vi ønsker at barna skal tilegne seg samfunnets grunnleggende normer og verdier ved samtaler, fortellinger og at de voksne er gode rollemodeller. • Vi ønsker at barna skal få en forståelse av hvordan vi kan ta vare på hverandre og bygge egenverd ved å lage etiske retningslinjer og hjelpe hverandre med disse. • Vi ønsker at barna skal få tid og rom til undring og filosofering gjennom samtaler. • Vi ønsker at barna skal lære om høytidene ved å bidra på jule- og påskesamlinger.

Nærmiljø og samfunn

1-2 år	• Vi ønsker at barnehagen skal være en trygg sosial arena i barnets første møte med samfunnet utenfor hjemmet. • Vi ønsker at barna skal bli godt kjent i barnehagen vår ved å bruke utelekeplassen, besøke andre avdelinger og være med på fellessamlinger. • Vi ønsker at barna skal bli kjent med nærmiljøet rundt barnehagen ved å gå på tur. • Vi lager familiehus på Tussi, alle barna har sitt eget hus på veggen med familiebilder.
3-4 år	• Vi ønsker at barna skal bli kjent med Ljan som nærmiljø gjennom å gå på turer og ved å reflektere og snakke om turen i etterkant. • Vi ønsker at barna skal bli kjent med lokalhistorie fra Ljan gjennom turer, samtaler og samlinger. • Vi ønsker at barna skal få innsikt og erfaring med egen deltagelse i barnehagesamfunnet ved at de får oppleve medbestemmelse, at gutter og jenter får de samme muligheter og at alle, uansett alder og forutsetninger, inngår i og bidrar til barnehagens fellesskap. •
Skolestartere	• Vi ønsker at barna skal bli kjent med samfunnet gjennom opplevelser og erfaringer i nærmiljøet ved å gå på turer hjem til hverandre, besøke skolen og kirken og grønnsakshandletur til Holmlia. Vi vil også bli kjent med lokalhistorie og feire barnehagens bursdag. • Vi ønsker at barna skal få erfaring med hvordan samfunnet er bygd opp ved at gutter og jenter får de samme mulighetene. • Vi ønsker å gjøre overgangen til skolen og samholdet i gruppen god bl.a. ved: 3 dager førskole i uken, besøk av sosiallærer, besøke Ljan skole, besøk av 1. klassingene som har gått hos oss og overnatting i barnehagen.

Antall, rom og form

1-2 år	• Vi ønsker at barna skal få begynnende kjennskap til hulrom, form og rom gjennom leker med sand og vann, ulike formingsmetoder hyttebygging og konstruksjonslek både ute og inne. • Vi ønsker at barna skal få erfaring med plasseringsord (over/under, foran/bak) og tall gjennom lek, sanger, telling, eventyr o.l. • Vi ønsker at barna skal få erfaring med plassering og sortering gjennom lek og for eksempel puslespill og rydding. • Vi ønsker at barna skal bli bevisste på ulike roms funksjonalitet og plassering (f.eks. Hvor er min avd. i barnehagen) ved å delta på fellesarrangement og besøke andre avdelinger.
3-4 år	• Vi ønsker at barna skal få erfaring med orientering og plassering og på den måten utvikle sine evner til lokalisering. F.eks. ved å leke gjemsel og rydding. • Vi ønsker at barna skal få erfaring med tall og mengder ved: å spille terningspill, borddekking, regelleker o.l. • Vi ønsker at barna skal få erfare og utforske form og mønstre gjennom perlebrett, klosser, lego og hjelpe dem med riktig benevnning av former.
Skolestartere	• Vi ønsker at barna skal få erfaring med sortering, sammenligning og klassifisering ved å spille spill og konstruksjonsleker. • Vi ønsker at barna skal bli kjent med før-matematiske begreper som stor/liten, lang/kort, tung/lett gjennom samtaler, oppgaver og spill. Vi bruker førskoleboken Trampoline. • Vi ønsker at barna skal utvikle sine evner til lokalisering ved å orientere og plassere seg på kart og leke gjemsel. •

Viktige datoer 2026

07.01	Barnehagens 35- årsdag
09.01	Planleggingsdag, barnehagen stengt
23.01	Nyttårsbord for foreldre og ansatte
I januar eller februar	Bakvendtland
14.02	Karneval og fastelaven
Uke 8, 16.02 til 20.02	Skolens vinterferie
25.03	Påskefrokost
30.03-06.04	Påskeferie, barnehagen er stengt
10.04	Overnatting i barnehagen for førskolebarna
I mai	Aktivitetsdag
01.05	Helligdag, barnehagen stengt
13.05	17. mai feiring
14.05	Kristi Himmelfartsdag, barnehagen stengt
15.05	Planleggingsdag, barnehagen stengt
25.05	2.pinsedag, barnehagen stengt

10.06	Sommerfest, kl. 16.00 -18.00
11.06	1. klasse kommer på besøk
Uke 28, 29 og 30, 06.07 til 24.07.	Sommerstengt
13.08. og 14.08.	Planleggingsdager
I september	Foreldremøte
I september	Fotografen kommer
Uke 40, 28.09 til 02.10	Skolens høstferie
15.10	Høstfest
11.12	Luciafeiring
15.12	Nisseleting
16.12.	Nissefest
17.12.	Barnehagesamling i kirken
23.12.	Planleggingsdag